



## TRAJECTOIRES D'INSTALLATIONS EN PRODUCTIONS VÉGÉTALES EN MOYENNE MONTAGNE

### Contexte :

Les territoires de moyenne montagne émergent comme des territoires attractifs pour des porteurs de projets et candidats à l'installation non issus du milieu agricole. Les projets d'installation sont d'autre part de plus en plus diversifiés et orientés vers les productions végétales (petits fruits, maraîchage, PPAM, ...). Prenant en compte le vieillissement de la population agricole et le fait que beaucoup d'installations se déroulent actuellement hors cadre familial, l'accompagnement de ces projets apparaît comme une nécessité mais soulève de nouvelles questions sur la pérennité de ces projets, sur les dispositifs d'accompagnement, le manque de références technico-économiques pour ce type de projets « innovants ».

Ces trajectoires d'installations peuvent être spécifiques : passage par la formation pour adulte, test d'activités dans un jardin et transition progressive de l'amateur au professionnel, difficultés d'accès au foncier, connaissance et intégration dans le territoire, pérennité de l'activité après les aides des premières années, etc.

Le PNR de Chartreuse a pour objectif d'avoir une meilleure connaissance des parcours de ces nouveaux installés sur son territoire, ainsi que dans les massifs préalpins voisins du Vercors et des Bauges, des enjeux et problématiques auxquels ils/elles sont confrontés afin de pouvoir mieux accompagner ces créations d'activités sur le territoire. Le Lycée horticole Grenoble Saint-Ismier y voit l'intérêt de mieux comprendre le rôle des formations dans un parcours d'installation et d'adapter si nécessaire l'accompagnement des porteurs de projets.

Le Laboratoire d'Études Rurales, ISARA et Lyon 2, voient émerger cette question des nouvelles installations à l'interface entre le projet PLEIADES, qui porte sur le renouvellement entrepreneurial en agriculture, et le projet JARDIN'R qui met en évidence des interfaces étroites entre amateurs et professionnels et révèle de nouvelles installations de producteurs de plants, pépiniéristes, etc.

### Missions :

L'objectif du stage est d'analyser les spécificités de ces trajectoires d'installation en productions végétales en moyenne montagne :

- Spécificités des parcours de formation, d'apprentissage
- Place et rôle de la pratique amateur (jardin, verger) dans la trajectoire de la personne
- Accès au foncier, au bâti
- Intégration dans le territoire (y compris en lien avec les réseaux jardiniers et amateurs)
- Intégration dans les réseaux professionnels
- Rôle des formations dans un parcours d'installation
- Pratiques, opportunités et difficultés d'adaptation au changement climatique
- Viabilité économique des modèles

Différentes méthodes pourront être mobilisées :

- Mobilisation d'une documentation : retours d'expérience, références économiques de l'observatoire régional, qualifier les dynamiques ;
- Des entretiens qualitatifs auprès de porteurs de projets, installés ou non, sur le territoire de Chartreuse, mais potentiellement auprès d'agriculteurs qui souhaitent transmettre ;
- Une analyse quantitative auprès des anciens élèves en formation initiale /formations pour adultes du lycée de Saint-Ismier ;
- Des rencontres avec les centres de formation (Lycée agricole, CFPPA) et des experts de l'accompagnement des installations en production végétale : Chambres d'agriculture (conseiller maraichage, point accueil installation / point accueil transmission), Adabio, ADDEAR... en Isère et Savoie.

**Livrables :**

- Un livre blanc / argumentaire quant aux leviers et conditions d'installations pérennes en productions végétales en Chartreuse

**Compétences :**

- Aisance relationnelle, conduite d'entretiens semi-directifs
- Analyse de données qualitatives
- Compétences rédactionnelles et de synthèse

**Conditions de réalisation du stage :**

Stage élaboré dans un partenariat de recherche-action qui rassemble le LER, des PNR et des CPIE de la région AURA

Période/calendrier : 6 mois de janvier à septembre 2025

Localisation : LER Lyon2/ISARA. Possibilité de périodes de stage sur des terrains d'étude (Chartreuse et Lycée de Saint-Ismier)

**Contacts :**

Veillez transmettre vos candidatures au plus vite (lettre de motivation et CV) à Patrick Grimault [pgrimault26@gmail.com](mailto:pgrimault26@gmail.com)

Perrine Vandembroucke ISARA : [pvandembroucke@isara.fr](mailto:pvandembroucke@isara.fr)

Claire Delfosse, Université Lyon 2 : [clairedelfosse@orange.fr](mailto:clairedelfosse@orange.fr)